

# Explicititer

Numéro 26

septembre 1998

## Bonjour à toutes et à tous,

comme vous pouvez le deviner (?) en regardant la photo ci-dessous, le séminaire de Saint-Eble 1998 s'est déroulé dans une ambiance très active, et pleine de découvertes relativement au thème que nous y avons abordé pendant trois jours : les sentiments intellectuels. Thème bien entendu ressaisit à partir de l'actualité du XIX siècle ! Le prochain numéro d'Explicititer y sera consacré, en préparation au programme du séminaire de recherche du 4



Saint Eble 98: un petit groupe au travail dans le jardin (Photos Sybille Cal-

décembre à Paris.

**Quelques** modifications : la collection protocole, pourtant très recherchée par ceux qui découvrent l'explicitation en particulier dans une perspective de recherche est difficile à dynamiser. Catherine et moi n'y arrivons pas en plus de tout ce que nous faisons pour l'association, ne serait-ce que la préparation de ce journal et la diffusion. Aussi nous avons décidé d'inclure des protocoles in extenso dans ce journal. Vous trouverez par exemple en page 4 le protocole de Maurice Lamy sur la réalisation de piqûres intraveineuses par une infirmière experte.

Dans le cursus de certification, nous souhaitons maintenant que le recueil d'entretien démontrant la capacité de la personne à mettre en œuvre de façon efficace et perti-

nente les outils de l'Ede soit réalisé avant la participation à un stage comme assistant. De plus, un des deux protocoles présentés portera *obligatoirement sur la mémorisation de la grille de chiffre* que nous utilisons comme exercice en stage. Cela permettra de comparer les réalisations d'entretiens entre elles, et ouvre ainsi une des questions que j'aimerais que nous partagions cette année ensemble : *à quoi reconnaît-on un bon entretien ? Quels sont les critères* qui nous font apprécier un entretien comme complet, précis, efficace, élégant, illustrant ef-

fectivement la mise en œuvre des techniques de l'ede (mais pas nécessairement seulement l'ede, à condition de bien distinguer ce que l'on a voulu faire de ce qui a été subit et que l'on serait tenté de justifier après coup).

Le site Internet du Grex s'enrichit de nouveaux textes téléchargeables, comme la thèse complète d'Armelle Balas, y compris la totalité de ses annexes, c'est-à-dire la totalité des protocoles. Je souhaiterais que tous ceux qui ont écrit en relation avec l'Ede puissent y faire apparaître ces textes, dans la mesure où le site est de plus en plus fréquenté et devient une vitrine efficace des travaux du GREX.

A l'heure actuelle, notre manifestation publique (écrits, conférences) est déséquilibrée entre les avancées de la recherche et le développement des applications. Des adaptations originales se font dans le domaine de l'analyse de pratique, dans le coaching des managers, dans le travail d'accueil dans divers organismes, dans la description des activités artisanales, ou dans le travail des éducateurs au sein de la PJJ et j'en oublie certainement !

Une partie d'entre nous travaille avec les entreprises, ou avec d'autres professionnels que ceux de l'éducation nationale, *que faudrait-il faire pour rendre plus apparent ce travail, pour permettre plus d'échanges à la fois entre nous et vers l'extérieur ?*

Enfin il me semble qu'un des points importants que nous a apporté le séminaire de Saint Eble c'est la possibilité de constituer une communauté de co-chercheurs. **Pierre Vermersch**

le sommaire est en dernière page... 28 !